

校外評核報告 總結章節

官立嘉道理爵士小學

學校地址：香港掃桿埔東院道9號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校因應學生來自不同種族及多元文化的背景設計課程，如以學生家鄉文化特色作為教學切入點，提升學習動機，同時藉豐富的親身體驗機會，增進他們對中華文化和中國歷史的認識。學校近年以培育學生廿一世紀所需技能為關注事項之一，逐漸建立其學習習慣和能力，如進行課前預習及運用思維工具整理重點；本周期進一步強化學生的溝通能力，根據他們的特質適切施行學與教策略，包括安排課堂分組活動、運用有效的提問策略，學生積極分享己見，課堂互動充足，學習氣氛良好。在幫助學生適應校園生活方面，學校提供適切支援，並安排學生大使和「大哥哥、大姐姐」關顧學弟學妹，協助他們認讀中文常用字詞及建立自理能力；學校配合科目學習組織社區參觀活動，有助學生融入本地社區。學校成功營造關愛共融的校園文化，學生與同儕相處融洽，師生關係良好，有利學生學習和成長。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校關注事項的策略及預期學生學習成果範圍較廣，以至部分措施未能深入推展，評估工作成效時亦難以對焦預期目標。學校需繼續提升自評效能，訂立更明確的發展優次，並綜合運用不同自評資料及數據，以更全面地檢視工作成效。其中在培養學生正向思維的措施上，學校可在安排相關的教師專業發展活動、強化班級經營等方面進一步有效地運用資源，以深化預防性輔導工作的推展，幫助學生建立成長型思維。
- 學校需持續優化照顧學生多樣性的措施，以提升他們的學習效能，包括教師於課堂上為能力稍遜的學生提供適切提示，並為能力較佳的學生設計延伸學習任務等。教師亦需給予具體的回饋，幫助學生掌握需要改進之處，從而作出改善。因應學生的多元背景，學校需繼續加強營造中文語境，進一步鞏固非華語學生運用中文的信心。